

# RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE FORMATION 2026-2027

LA QUALITÉ AU CŒUR DE NOS ACTIONS!



REGROUPEMENT DES CPE DES RÉGIONS DE  
QUÉBEC ET CHAUDIÈRE-APPALACHES  
2290 RUE JEAN-PERRIN, BUR. 222 QUÉBEC  
(QUÉBEC) G2C 1T9  
418 842-2521 POSTE 0  
INFO@RCPEQC.ORG  
WWW.RCPEQC.ORG



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES



# BIENVENUE

---

## BIENVENUE DANS LE RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE FORMATION 2026-2027 DU REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE DES RÉGIONS DE QUÉBEC ET CHAUDIÈRE-APPALACHES.

Ce répertoire présente une recension des contenus de formation de même qu'un bref descriptif pour chacun d'eux.

Afin de maintenir l'information à jour, tous les détails concernant les différentes activités de formation seront disponibles uniquement sur notre site web: [www.rcpeqc.org](http://www.rcpeqc.org).

Tout comme le programme de formation, ce répertoire est "dynamique"; l'information fluctue afin d'intégrer les nouveaux contenus disponibles.

Le service de formation est à votre disposition pour répondre à vos questions.

Au plaisir,  
Nadia et Eve



# RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE FORMATION



## COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE ET TABLE BC

*Ici, ce n'est pas une formation au sens traditionnel. C'est une communauté, un lieu d'ancrage, d'écoute et de résonance. Participer à une communauté d'apprentissage, c'est prendre un moment pour soi qui permet de réseauter, de partager, d'apprendre et d'avancer à son rythme.*



# COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE ET TABLE BC



## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES AGENT(E)S DE CONFORMITÉ

Que vous soyez novice ou que vous ayez plus de 20 ans d'expérience, cette communauté d'apprentissage est pour vous!

L'évaluation du risque, la sécurité du milieu, les pratiques inappropriées, le processus de reconnaissance et les visites de conformité ne sont que quelques sujets susceptibles d'être abordés.



## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES AGENT(E)S-CONSEIL EN SOUTIEN PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Bienvenue dans cet espace chaleureux et collaboratif, pensé spécialement pour vous.

Chaque rencontre est une invitation à déposer vos préoccupations, vos questionnements, vos réussites aussi. On ne suit pas un programme figé : ce sont vos besoins du moment, vos réalités de terrain, vos élans qui guideront nos échanges. Ensemble, nous explorerons des situations concrètes, des pistes d'intervention, des réflexions qui nourrissent votre implication au quotidien.

Votre présence, votre engagement, votre parole font toute la richesse de cette communauté. Plus vous y mettez de vous, plus vous en recevez. C'est dans l'authenticité des échanges et la force du collectif que naissent les prises de conscience, les idées neuves, les élans partagés.



# COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE ET TABLE BC

## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES GESTIONNAIRES EXPÉRIMENTÉ(E)S

---

Même après plusieurs années comme gestionnaire, la tâche s'avère complexe et l'entraide professionnelle demeure indispensable.

Cette communauté d'apprentissage s'adresse aux gestionnaires d'expérience travaillant en CPE et désirant échanger avec d'autres gestionnaires autour de sujets professionnels qui les rejoignent.

Ces rencontres visent le réseautage et l'apprentissage par les pairs.

## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES NOUVEAUX ET NOUVELLES GESTIONNAIRES

---

Devenir gestionnaire c'est stimulant, mais ça vient avec de nouvelles préoccupations !

Que ce soit en lien avec la gestion des ressources humaines, la pédagogie ou l'application de la réglementation, il est essentiel de s'entraider dans un contexte encadré par une animatrice et gestionnaire d'expérience.

Cette communauté d'apprentissage s'adresse à toute nouvelle personne gestionnaire désirant échanger avec d'autres gestionnaires autour de sujets professionnels qui les rejoignent.



# COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE ET TABLE BC



## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES ÉDUCATEUR(TRICE)S SPÉCIALISÉ(E)S

La communauté d'apprentissage des TES permet de partager ses expériences, ses questionnements, mais aussi ses astuces et ses outils de travail!

Le jugement professionnel, la collaboration avec la famille, les interventions sensibles aux traumatismes sont quelques sujets parmi tant d'autres qui sont susceptibles d'être abordés.



## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES RESPONSABLES DE LA PÉDAGOGIE

Être responsable de la pédagogie dans les milieux représente un réel défi. Soutenir le personnel tout en le gardant motivé afin de faire évoluer nos pratiques demande du temps.

La communauté d'apprentissage vous permettra de discuter, de trouver des moyens et de se doter d'outils pour aider votre équipe à rester motivée et favoriser le développement des tout-petits.



# COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE ET TABLE BC

## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES RESPONSABLES DE L'ALIMENTATION

Que vous proveniez du milieu de la restauration ou du réseau de la petite enfance, être responsable de l'alimentation, c'est tout un défi!

En panne d'inspiration pour renouveler menus et recettes?

Défi de gestion des allergènes et accommodements?

À l'affût de trucs concrets pour maximiser efficacité et budget?

Rejoignez la communauté d'apprentissage des responsables de l'alimentation et avancez avec des pairs qui partagent votre réalité, vos défis et vos solutions.



## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES ADJOINT(E)S ADMINISTRATIFS(VES) BC

Parce que nous partageons souvent les mêmes réalités, cette communauté d'apprentissage pour le personnel administratif des bureaux coordonnateurs offre un précieux moment pour échanger, s'entraider, se rassurer et découvrir des solutions concrètes afin de repartir inspiré(e), enrichi(e) et mieux outillé(e).

## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DES ADJOINT(E)S ADMINISTRATIFS(VES) EN CPE

Ces rencontres offertes aux adjoint(e)s administratif(ve)s en CPE seront un espace pour réfléchir ensemble, partager nos réalités, trouver des solutions concrètes et valoriser l'expertise unique que vous portez dans vos milieux.

# COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE ET TABLE BC



## TABLE DES DIRECTIONS BC

Ce groupe rassemble les directions des bureaux coordonnateurs.

Réservées à nos membres, ces rencontres permettent d'échanger et de coconstruire autour d'intérêts communs.





# COURTES CONFÉRENCES POUR L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

## QUAND MON PETIT LOUP DEVIENT UN LOUP-GAROU

Quand mon petit loup devient un loup-garou!

Il n'est pas toujours facile pour un enfant d'apprendre à vivre avec les frustrations de la vie en société, de faire le deuil de MA place au centre de l'univers de mes parents et d'accepter les interdits de la réalité de la vie [...].

Lors de cette conférence, les termes de réalité et de plaisir seront abordés ainsi que les interdits et la gestion de la frustration. Il sera aussi question de l'enfant Alpha et de la place du parent dans sa posture de chef de meute.

Conférencier : Jean Tanguay



## UNE MAIN DE FER DANS UN GANT DE VELOURS... DE L'AUTORITÉ IMPOSÉE À LA DISCIPLINE SÉCURISANTE

Avec l'arrivée de nombreuses plateformes où chacun y va de ses conseils, de ses connaissances et de ses recommandations, il devient difficile de se faire une idée de ce qui est bon pour son enfant, particulièrement en matière d'encadrement et de discipline.

L'avènement "des coachs de vie", qui nous ramènent parfois vers eux plutôt que vers nous-mêmes, crée des questionnements récurrents sur l'exercice de la parentalité.

Le doute s'installe...  
Est-ce que je suis un bon parent?  
Peut-être ai-je été trop sévère ou pas assez? Ces pensées accompagnent le parent au quotidien.

Conférencier : Marc Bergeron

# COURTES CONFÉRENCES POUR L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE



## VALSER ENTRE LES BESOINS DE L'ENFANT ET LES BONNES HABITUDES DE SOMMEIL

En tant que parent, il peut être difficile de se retrouver dans un tourbillon d'informations quant au sommeil des tout-petits.

Dans cette conférence, vous serez invité à embarquer avec nous dans le train explicatif du sommeil, où plusieurs brèves stations seront visitées afin d'en apprendre davantage sur différentes thématiques associées au sommeil des tout-petits.

Conférencière : Gabrielle Fréchette-Boilard



# FORMATIONS



## L'ABC DU REMPLACEMENT EN CPE

Cette formation préenregistrée est conçue pour le personnel voué à réaliser du remplacement en CPE. Elle permet d'acquérir les connaissances requises pour remplacer le personnel en CPE avec aisance et professionnalisme.

Des exercices, des activités réflexives et des quiz sont proposés afin de permettre au participant ou à la participante de vérifier sa compréhension.



# FORMATIONS



## ACCOMPAGNER LA DÉCOUVERTE DU MONDE DE L'ÉCRIT

Cette formation préenregistrée offre l'occasion au personnel éducateur de se familiariser, à son rythme, avec le concept de l'éveil à la lecture et à l'écriture, de découvrir comment saisir les opportunités du quotidien et soutenir l'intérêt de l'enfant pour l'exploration de cet univers.



## ACCOMPAGNER LE POUAPON EN CONTEXTE COLLECTIF : PRENDRE SOIN, OBSERVER ET S'AJUSTER

Cette formation propose de réfléchir au travail éducatif en pouponnière à partir des réalités concrètes du quotidien : soins, repas, sommeil, pleurs, transitions, jeux et organisation du groupe. Elle vise à soutenir le personnel éducateur dans la mise en place d'une approche sensible et individualisée, respectueuse du rythme, du tempérament et des besoins de chaque poupon.



# FORMATIONS

## ACTIVITÉS EN NATURE SELON LE PRINCIPE TÊTE- COEUR-MAINS

Les personnes participantes seront amenées à découvrir le principe fondateur de l'action/intervention éducative nature auprès des enfants 0-5 ans. Un principe qui se veut holistique et qui place l'enfant au cœur de son développement et de ses apprentissages en nature.

Cette formation viendra soutenir la planification d'une approche pédagogique émergente et inclusive en milieu éducatif grâce à des outils souples, des astuces à appliquer au quotidien et des pistes de réflexion concrètes pour une pratique éducative nature plus consciente et plus confiante.



## ALIMENTATION SANS GLUTEN NÉCESSAIRE EN SERVICE ALIMENTAIRE

Accueillez un enfant atteint de la maladie cœliaque en toute confiance!

Destinée aux éducateur(trice)s, responsables de l'alimentation et aux gestionnaires, cette formation vous permet de comprendre la maladie cœliaque, les risques liés au gluten et les mesures pour prévenir la contamination. Vous serez ainsi outillé(e) pour offrir un environnement alimentaire sécuritaire, adapté et rassurant pour les enfants cœliaques et leurs familles.

# FORMATIONS



## À QUATRE PATTES EN QUATRE SAISONS

Les personnes participantes se verront offrir des astuces natures pratiques, logistiques et matérielles afin d'encourager et faciliter leurs sorties extérieures avec les plus petits qui évoluent au sein de nos milieux éducatifs.

Parce que l'éducation par la nature n'est pas réservée aux grands !



## L'ART D'APAIER LE STRESS ET L'ANXIÉTÉ CHEZ LES TOUT-PETITS

Cette conférence préenregistrée débute par une vulgarisation de la différence entre la peur, le stress et l'anxiété.

Ensuite, les différentes sources de stress en milieux de garde sont abordées afin de bien les saisir.

Enfin, des pistes de réflexion et des stratégies accessibles seront présentées dans le but d'augmenter le pouvoir qu'ont les éducateur(trice)s sur la diminution du stress et de l'anxiété vécu par les enfants.

# FORMATIONS



## ATELIER D'ÉCHANGE SUR LES RÔLES DES MEMBRES DU CA

Pour favoriser une saine implication et pour optimiser l'efficacité des travaux d'un conseil d'administration, il est essentiel que les administrateurs comprennent bien le fonctionnement du CPE ou du CPE-BC. Ils doivent aussi savoir quels sont leurs rôles et leurs responsabilités, et ceux de la direction générale.

Nul besoin d'être un expert. Toutefois, connaître l'encadrement juridique, les principales règles et les bonnes pratiques facilite le travail de tout un chacun dans le mandat octroyé par la loi : voir à la réalisation de la mission du CPE.



## ATTENTES, CAPACITÉS ET BESOINS : MIEUX INTERVENIR AUPRÈS DES ENFANTS AYANT BESOIN DE SOUTIEN PARTICULIER

Cette formation propose de réfléchir à l'accompagnement des enfants ayant des besoins de soutien particuliers en milieu éducatif.

À partir de situations concrètes, les participant(e)s seront amené(e)s à mieux comprendre les comportements qui dérangent, inquiètent ou désorganisent le groupe, en portant attention aux besoins sous-jacents et aux capacités réelles de l'enfant.

La formation invite à questionner les attentes de l'adulte, à reconnaître les moments où certaines pratiques peuvent devenir inappropriées et à explorer des alternatives éducatives respectueuses [...].

# FORMATIONS

## LES ATTITUDES ET LES PRATIQUES INAPPROPRIÉES : COMMENT LES REPÉRER ET PASSER À UNE INTERVENTION POSITIVE

Cette formation dynamique et interactive sur la prévention des attitudes et pratiques inappropriées est une superbe invitation à réfléchir à la qualité des services que vous offrez.

Nous abordons ensemble les pratiques à éviter, leur impact sur le jeune cerveau des petits et les bases de l'intervention positive.

## L'AUTONOMIE, À QUEL PRIX?

À travers une compréhension approfondie des besoins développementaux en petite enfance, nous explorerons les piliers fondateurs d'une différenciation pédagogique permettant l'émergence naturelle du processus d'autonomisation des enfants.





# FORMATIONS

## LA BIENTRAITANCE

Durant cette formation, le personnel éducateur aura à reconnaître les 8 piliers d'une présence bienveillante.

De plus, les participant(e)s auront à réfléchir sur les qualités qu'une personne éducatrice bienveillante doit développer afin de maintenir une posture d'accueil empathique, et ce, malgré les contextes changeants d'une journée en CPE.

À la fin de la rencontre de 6 heures, le CPE se sera doté d'une politique de bienveillance qui protégera les droits des enfants qui fréquentent leur CPE.



## LE CERVEAU DE L'ENFANT, UN PRÉCIEUX GUIDE D'EMPLOI

À travers les décennies, différentes tendances ont dominé les valeurs et les approches éducatives. Avec l'avènement des neurosciences, nous savons mieux maintenant ce qui soutient le développement de l'enfant et l'épanouissement de son cerveau.

S'appuyant sur les récentes découvertes, cette formation expose quelques notions sur le fonctionnement du cerveau et invite à une réflexion pour valider les pratiques gagnantes et questionner celles qui sont non favorables à la qualité des interventions éducatives

# FORMATIONS



## COMMENT DÉMONTRER VOTRE SAVOIR-ÊTRE PROFESSIONNEL ?

Cette formation permet au personnel éducateur de définir ce qu'est le savoir-être professionnel dans le contexte de son travail et de reconnaître toute l'importance de le démontrer dans son rôle d'éducateur(trice).

Elle outille les participant(e)s afin que le savoir-être professionnel puisse se vivre au quotidien tant auprès des enfants et de leurs parents, auprès des collègues de travail, auprès des gestionnaires, etc.

## COMMENT PARLER AUX PARENTS EN SITUATION DÉLICATE ?

Il peut paraître simple de s'adresser aux parents quand tout va bien et qu'il n'y a que de bonnes nouvelles à transmettre ou des informations techniques à communiquer. Mais comment dire les choses lorsque c'est plus délicat? Quand un malaise s'installe? S'il faut nommer des limites?





# FORMATIONS

## COMPRENDRE LES BESOINS DÉVELOPPEMENTAUX DES TROTTINEURS: ALLIER LA THÉORIE ET LA PRATIQUE

Cette formation permettra de mieux comprendre les besoins développementaux des enfants de 18 à 36 mois dans le but d'adapter les attentes de l'adulte envers eux et de privilégier des actions éducatives qui répondent à leurs besoins.



## DANSER AVEC L'OPPOSITION

L'opposition est un phénomène qui fait pleinement partie du développement des enfants et des adolescents. Grâce à ce moteur d'affirmation, ils peuvent manifester leur désir d'autonomie et d'individualité, mais aussi se protéger lorsque nécessaire. Quand les comportements d'opposition sont bien encadrés et accompagnés, ceux-ci ont tendance à se déployer de façon plus saine et plus harmonieuse avec leur environnement.



# FORMATIONS

## DÉMYSTIFIER L'AGRESSIVITÉ

Cette formation porte sur une vulgarisation du phénomène de l'agressivité ainsi que sur plusieurs piliers à apprivoiser pour accompagner les enfants dans la diminution des comportements d'agression.



## LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS EXÉCUTIVES : LE POUVOIR INVISIBLE DU PERSONNEL ÉDUCATEUR, UNE INTERACTION À LA FOIS

Cette formation interactive aborde le sujet des fonctions exécutives essentielles au développement du jeune enfant : le contrôle de soi (inhibition) ainsi que la régulation des émotions qui y est intimement lié, la flexibilité cognitive, la planification et la mémoire de travail.

Cette formation mise sur les échanges et les interactions afin d'adapter le contenu à la réalité quotidienne des participant(e)s. Des stratégies concrètes, applicables dès le lendemain, seront proposées.

# FORMATIONS



## DÉVELOPPEMENT DURABLE EN PETITE ENFANCE

Divisée en 3 niveaux distincts, la formation permettra à l'apprenant(e) de s'engager dans une réflexion menant à la mise en place d'un projet en développement durable lié au domaine de la petite enfance.



## DEVENIR UN PHARE POUR SON ÉQUIPE: STRUCTURER L'ACCOMPAGNEMENT DU PERSONNEL ÉDUCATEUR

Pour être un guide solide et bienveillant, il est essentiel de structurer son approche et d'adopter des stratégies qui favorisent la confiance, l'autonomie et le développement professionnel des éducatrices et des éducateurs.

Cette formation, essentiellement interactive, est ancrée à la réalité du terrain.



# FORMATIONS

## LE DOMAINE DE L'ATTACHEMENT DANS LE CADRE DES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

Cette conférence préenregistrée réalisée par M. George Tarabulsy, porte sur la recherche qui fait le lien entre les dynamiques de l'attachement - les interactions adulte enfant qui le caractérisent - et la manière dont ces dynamiques peuvent s'appliquer dans le cadre des services de garde, notamment dans le contexte précis de l'intervention éducative.



## LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT ET LEURS COMPOSANTES

Cette formation préenregistrée permet au personnel éducateur de se familiariser avec les 4 domaines de développement et leurs composantes, en plus d'identifier des pistes d'action éducatives permettant de soutenir le développement de l'enfant.

Finalement, cette formation donne un vocabulaire plus riche favorisant la rédaction du portrait périodique.



# FORMATIONS

## DOUCE VIOLENCE

Dans une ère où la vie va à une vitesse « grand V », les douces violences prennent leurs racines tranquillement dans ce terreau fertile aux brusqueries et aux attitudes parfois non respectueuses.

Comment pouvons-nous faire encore mieux?

Comment faire un pas supplémentaire pour l'amélioration de la qualité des services rendus aux enfants?

Comment éliminer les douces violences dans le quotidien des enfants?



## LA DOUCE INTERVENTION

Dans cette conférence de Céline Poulin, il est question de verbalisation, d'approche démocratique, de moyens de diminution du stress, de moments privilégiés, de planification liée à l'observation et de gestion de conflits en mettant l'emphase sur des interventions douces en mode démocratique.

Cette conférence a été réalisée et enregistrée au printemps 2025.

# FORMATIONS



## ÉDUCATION PAR LA NATURE : INTÉGRER LES OUTILS ET LES “NON-JEUX” AVEC INTENTION AUPRÈS DES TOUT-PETITS

Les personnes participantes découvriront comment planifier, organiser et animer des ateliers de manipulation d'outils de façon sécuritaire et inclusive auprès des tout-petits. L'atelier de pratique est basé sur une approche qui favorise le développement des mouvements liés à la manipulation des outils ainsi que sur un système de cartes de compétences qui fut développé par la formatrice durant sa pratique professionnelle auprès d'enfants, dès le premier âge.

Grâce à cette formation entièrement expérientielle, vous aurez en main les moyens, la confiance et la base nécessaire pour faire découvrir les familles d'outils aux enfants qui vous sont confiés.

## L'ÉTAYAGE POUR SOUTENIR L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

Cette formation se veut la suite de la formation: Le soutien à l'apprentissage : favoriser l'émergence des habiletés de l'enfant et approfondira la notion de l'étayage chez les enfants de 3 à 5 ans en contexte d'activités initiées par l'adulte, de jeu libre et de jeu symbolique.



# FORMATIONS



## LA GESTION DE GROUPE EN PETITE ENFANCE

Cette formation propose plusieurs pistes de réflexion, de repères éducatifs et de stratégies concrètes pour optimiser la façon de guider les enfants dans un environnement tout aussi sécurisant que stimulant.



## L'INCIVILITÉ AU TRAVAIL

Cette courte formation vise à mieux outiller les gestionnaires en leur permettant de dépister les comportements civils et incivils en milieu de travail, d'évaluer l'état de situation de leur propre milieu et de connaître les pistes d'interventions possibles.

Cette formation est offerte avec un tarif réduit grâce à la participation financière de Services Québec.

Avec la participation financière de :

Québec 



# FORMATIONS

## L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE : UN CHOIX CONSCIENT POUR SOI, SON ÉQUIPE ET SA MISSION

Dans un contexte où les directions de centres de la petite enfance sont appelées à composer avec des réalités humaines complexes – émotions, relations interpersonnelles, pression organisationnelle et bienveillance au travail – cette formation vise à soutenir le développement de l'intelligence émotionnelle comme levier central du leadership au quotidien.

Cette formation est offerte aux directions générales et adjointes avec un tarif réduit grâce à la participation financière de Services Québec. Le dîner est gracieusement offert par William COOP.



Avec la participation financière de :



# FORMATIONS

## L'INTÉGRATION D'UN ENFANT ALLOPHONE D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

Nos CPE accueillent de nombreuses familles issues de l'immigration. De ce fait, plusieurs enfants allophones intègrent nos organisations. Cette situation soulève certains questionnements qui seront répondus au cours de cette formation:

- Comment intervenir auprès d'un enfant qui ne parle pas le français?
- Quelles sont les interventions et les attitudes adéquates à adopter?
- Quels sont les indicateurs qui nous permettent d'identifier si l'enfant a un problème d'intégration lié à l'apprentissage d'une langue seconde versus des difficultés de langage d'une autre nature?



## L'INTERACTION ADULTE- ENFANT; LE MOTEUR DU DÉVELOPPEMENT LANGAGIER



La réponse à l'enfant est un des concept clé de l'interaction adulte-enfant et la recherche démontre qu'elle est étroitement liée au développement langagier. Une interaction adulte-enfant de qualité favorise le développement du langage.

La réponse à l'enfant peut être regroupée sous trois grands termes : la sensibilité, la réactivité et la réciprocité. Cette formation, réalisée par une orthophoniste, est préenregistrée.

# FORMATIONS



## L'INTERVENTION RESTRICTIVE

Cette formation permet aux participant(e)s de prendre un pas de recule et de mieux comprendre les multiples difficultés que les enfants en CPE doivent apprivoiser tout au long de leur parcours en petite enfance.

Les éducateur(trice)s auront à réfléchir sur les situations d'entonnoir qui placent l'enfant dans une posture de perte ou de prise de contrôle. Ils et elles développeront une approche de saine fermeté empreinte d'empathique de bienveillance afin de mieux soutenir l'enfant dans ses tempêtes affectives.



## LE JEU LIBRE À HAUT NIVEAU D'INTENSITÉ

Cette formation permet de mieux comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant; se dépasser, relever des défis, prendre des risques, etc.





# FORMATIONS

## LE JEU MUSICAL À LA PETITE ENFANCE... UN INCONTOURNABLE!

Cet atelier porte sur le jeu musical. Dans un premier temps, nous prenons soin de définir ce qu'est le jeu et d'expliquer de quelle façon l'action de jouer permet aux enfants de se développer et d'apprendre.

Puis, nous présentons le concept de jeu musical, en prenant soin de donner différents exemples de jeux musicaux ayant été observés dans le cadre des recherches menées par nos collègues.

Enfin, nous vous invitons à découvrir différentes formes de jeux musicaux.



## LA MOTRICITÉ LIBRE POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DU POUPEL

Cette formation aborde le concept de la motricité libre, qui se veut essentiel pour soutenir le développement global des poupons. Plus particulièrement, les bienfaits de la motricité libre, l'aménagement cohérent avec cette approche et les soins attentifs sont abordés.



# FORMATIONS

## LA NATURE AVEC LES ENFANTS C'EST... SIMPLEMENT ET SOUVENT!

Les personnes participantes seront invitées à réfléchir au potentiel nature de leur milieu éducatif, à leur ouverture, leurs craintes et aux défis de l'implantation d'une approche éducative nature en milieu éducatif.

Et si la nature devenait une alliée pour la personne éducatrice au lieu d'être une énième obligation ? Grâce à cette formation, vous aurez une vision plus claire des implications engendrées par le choix de la pratique d'une approche éducative nature au quotidien.



## LA NUMÉRATIE, C'EST BIEN PLUS QUE COMPTER!

Parfois méconnue, parfois boudée, la numératie est pourtant tout aussi importante que la littératie pour le développement global de l'enfant et sa réussite éducative.

Cette formation préenregistrée permet au personnel éducateur de saisir la nature de ce concept et de planifier un environnement d'apprentissage et des actions éducatives permettant de soutenir cette composante du développement cognitif chez l'enfant.



# FORMATIONS

## OBSERVATION DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Cette formation préenregistrée permet au personnel éducateur de comprendre comment noter des observations objectives en lien avec le développement global de l'enfant.

Cette formation est concrète, composée de nombreux exemples et d'exercices de mise en pratique afin de vérifier la compréhension du participant ou de la participante. Une autoévaluation des apprentissages est également incluse dans la formation.



# FORMATIONS



## L'OBSERVATION, PIERRE ANGULAIRE DU PROCESSUS ÉDUCATIF

La formation permet au personnel éducateur de reconnaître toute l'importance de l'observation comme une étape clé du processus éducatif.

Elle permet également d'outiller le personnel pour situer le développement actuel et en devenir de l'enfant.

Finalement, elle fournit des outils pour consigner les observations quotidiennement et remplir le portrait périodique de l'enfant.



## LE PLAN DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT: ACCOMPAGNER L'ENFANT AYANT BESOIN DE SOUTIEN PARTICULIER AU QUOTIDIEN

Dans une vision d'inclusion, cette formation aborde les étapes d'élaboration du plan de soutien, l'évaluation du plan de soutien et l'importance de réfléchir sur les pratiques d'accompagnement des enfants ayant besoin de soutien particulier.

# FORMATIONS



## LA PLANIFICATION ET LA RÉTROACTION, DEUX PROCESSUS INDISPENSABLES DE L'INTERVENTION ÉDUCATIVE

Cette formation préenregistrée permet au personnel éducateur de reconnaître toute l'importance de la planification et de la rétroaction comme des étapes indispensables du processus éducatif.

Elle permet également d'outiller le personnel pour planifier au jour le jour en lien avec les intérêts et besoins des enfants, de faire une réflexion sur ses actions éducatives, de constater la justesse de ses observations ainsi que de prendre conscience de la pertinence de sa planification.



## LE PORTRAIT PÉRIODIQUE DE L'ENFANT: LES ÉTAPES ESSENTIELLES

Cette formation aborde trois étapes essentielles pour réaliser un portrait du développement de l'enfant :

- 1) observer
- 2) analyser les observations
- 3) rédiger le portrait afin de communiquer avec les parents.



# FORMATIONS



## PRÉPARATION À L'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ ÉDUCATIVE

Afin de préparer les membres du personnel à cette évaluation, le processus sera démystifié et les composantes de la qualité seront abordées à l'aide de différentes stratégies pédagogiques qui permettent de relier le contenu théorique à la pratique.

## PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER LA CRISE

Cette formation porte un regard rafraîchissant sur le phénomène de la crise en petite enfance.

Une compréhension approfondie des besoins développementaux des tout-petits et plusieurs pistes concrètes pour travailler avec les comportements d'agressivité, d'anxiété et d'opposition au quotidien!



# FORMATIONS



## QUOI, QUAND, COMMENT OBSERVER AVEC GLOBBULLES?

Cette formation propose d'expérimenter la démarche d'observation GloBBulles en 3 étapes simples : observer, comprendre, décrire.



## REDYNAMISER LES PÉRIODES DE ROUTINE ET DE TRANSITION : UNE APPROCHE CRÉATIVE, BIENVEILLANTE ET PÉDAGOGIQUE!

Les routines et les transitions occupent une partie importante dans les journées en services éducatifs à l'enfance.

En complémentarité avec les fondements actuels relatifs au programme éducatif *Accueillir la petite enfance*, il importe de les entrevoir par le processus de l'intervention éducatrice comme des moments précieux d'apprentissage en activant de manière méthodique votre créativité pédagogique.



# FORMATIONS

## LE SOMMEIL DE L'ENFANT: UN RÔLE IMPORTANT CONFIÉ AUX SPÉCIALISTES DE LA PETITE ENFANCE

Cette conférence préenregistrée vise à augmenter les connaissances et les nuances sur le développement du sommeil auprès des spécialistes de la petite enfance afin que ces derniers puissent trouver les meilleurs compromis d'arrangements de sommeil de jour en vue de satisfaire le besoin de sommeil des enfants.



## SOUTENIR L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS GRÂCE AUX ROUTINES DE PENSÉE

Cette formation propose de sensibiliser le personnel éducateur à la pertinence de rendre visible la pensée de l'enfant et de découvrir tout le potentiel des routines de pensée pour la création d'une culture réflexive dans votre milieu.

# FORMATIONS



## SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ LES ENFANTS DE 0 À 5 ANS

Cette formation permet, entre autres, d'explorer des pistes d'intervention par le jeu pour stimuler les fonctions exécutives chez les enfants âgés entre 0 et 5 ans.



# FORMATIONS



## LE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE: FAVORISER L'ÉMERGENCE DES HABILÉTÉS DE L'ENFANT

Le soutien à l'apprentissage est un domaine de la qualité éducative qui semble souvent mal intégrée dans les services éducatifs à la petite enfance. Pourtant, le soutien à l'apprentissage est important pour le développement cognitif et langagier de l'enfant. Afin de favoriser l'émergence des habiletés de l'enfant, les dimensions du soutien à l'apprentissage seront explorées et exemplifiées dans cette formation.



## STRUCTURATION DE L'ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

Aménager l'environnement d'apprentissage comporte bien des défis.

Quels sont les critères de qualité reconnus en ce qui concerne l'aménagement des locaux? Quels types de matériel devrait-on mettre à la disposition des enfants? Par où commencer?

Bien des questions se posent et chaque environnement est unique.

Cette formation préenregistrée permet au personnel éducateur ainsi qu'aux gestionnaires de faire à leur rythme les apprentissages nécessaires pour poser un regard critique sur la qualité de l'aménagement et du matériel dans leur milieu.

# FORMATIONS



## LE TERRIBLE POWERFUL 2

Avez-vous déjà remarqué que lorsqu'un enfant entre dans sa 2e année de vie, il se passe des choses particulièrement intéressantes? Beaucoup de gens appellent cette période de la vie le « Terrible 2 ». Et les pièges qui en découlent peuvent être nombreux.

Voici une vision alternative qui propose d'envelopper et de soutenir l'émergence du pouvoir de l'enfant sur sa vie: Le « Powerful 2 » !

## FORMATION EN SECOURISME

Une offre de formation en secourisme sera proposée par :  
FORMATION LANGEVIN.

Consultez notre programmation pour connaître tous les détails.



# SOUTIEN



## SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

Le service de soutien pédagogique s'effectue en CPE selon les besoins observés. L'accompagnement peut s'effectuer auprès d'une seule personne ou d'une équipe complète. La personne mandatée réalise différentes tâches visant l'amélioration de la qualité éducative.

Il s'agit d'une formule souple et adaptée aux besoins de votre équipe.



## SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES DIRECTIONS GÉNÉRALES

Le service de formation peut compter sur l'apport de professionnel(le)s qualifié(e)s et expérimenté(e)s afin de répondre à des besoins personnalisés.

Les personnes-ressources peuvent vous soutenir :

- en l'absence d'une direction générale;
- dans votre rôle comme nouvelle direction générale;
- en gestion du changement;
- pour la rédaction de la planification stratégique, etc.

Ce service est souple puisqu'il s'adapte en continu selon les besoins du CPE/BC.